

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «1» сентября 2025г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Авиастроительного района г. Казани
В.В. Бугрова
Приказ № 9 от 07.09 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР»**

Направленность: социально – гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составители:
Малатокс Лейла Раисовна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	МБУДО «ЦВР» Авиастроительного района г.Казани
2	Полное название программы	Юный волонтер
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Малатокс Лейла Раисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	11-17 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4	Цель программы	Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность
6	Формы и методы образовательной программы	В деятельности объединения используются разнообразные формы работы с использованием музейных материалов в учебном процессе: <ul style="list-style-type: none"> • массовые • групповые • индивидуальные
7	Формы мониторинга результативности	-составление экспресс-опроса -сдача практических работ по темам занятий -обсуждение проблемных ситуаций -сдача проектов
8	Результативность реализации программы	По итогам освоения программы обучающиеся будут знать: -свои права и обязанности; -общественные проблемы; -понятие волонтерство, его роль в мире; -значимость волонтерство для мира. уметь: -разрабатывать социальный проект; - обобщать, анализировать и оценивать информацию; -работать с различной информацией; -понимать роль России в мире.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	2025 год

10	Рецензенты	
-----------	-------------------	--

Информационная карта.....	3
Пояснительная записка	5
Учебный план 1 года обучения	8
Содержание программы 1 года обучения	10
Воспитательная работа.....	13
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
Методическое обеспечение программы.....	15
Список литературы.....	16
Приложения.....	17

Пояснительная записка

Социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Современному обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству; отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

Программа «Юный волонтер» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, помогать людям, найти для себя новое, интересное направление.

Направленность дополнительной образовательной программы социально-гуманитарная.

При разработке программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Устав образовательной организации.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого

Актуальность программы «Юный волонтер» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цель: Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность

Задачи программы:

обучающие:

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- сформировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере
- сформировать у старшеклассников формы социально-преобразовательной деятельности.

воспитательные

- воспитывать яркую личность, не боящуюся трудностей
- воспитывать у обучающихся в условиях профессиональное самовоспитание;

развивающие

- развивать интерес к волонтерской деятельности
- развивать интерес к различным профессиям

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11 - 17 лет.

Целевая аудитория программы: обучающиеся, которые любят и занимаются благотворительностью, сами разрабатывают и придумывают акции, являются помощниками педагога.

Объем программы. 144 часа

Сроки освоения программы: с 1 сентября по 31 мая. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия с одной группой проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий:

- Теоретические занятия (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа, *дистант*);
- Практические занятия (игры, помощь людям, разработка занятий, обход дворов, разработка акций и т.д.)

Планируемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**
свои права и обязанности;
общественные проблемы;
что такое волонтерство, его роль в мире;
значимость волонтерство для мира.

уметь:
разработать социальный проект;
обобщать, анализировать и оценивать информацию;
работать с различной информацией;
понимать роль России в мире.

Способы определения результативности:

- составление экспресс-опроса (устного или письменного)
- сдача практических работ по темам занятий
- обсуждение проблемных ситуаций
- сдача самостоятельных творческих работ в процессе занятий

Формы подведения итогов реализации программы: зачет

После завершения реализации программы обучающиеся получают свидетельство об окончании курса «Юный волонтер».

Учебный план

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации, контроля	Формы организации занятий
		Всего	Теория	Практика		
1	Введение	2	2	0		
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	0	зачёт	лекция
2.	Основы волонтерского движения	30	20	10		
2.1	Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность».	2	2	-	тест	лекция
2.2	Основные виды и направления волонтерской деятельности.	4	2	2	опрос	беседа
2.2	История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран	4	4	2	зачет	беседа
2.3	Эмблема название, листовки с информацией для детей о волонтерах	2	-	2	зачет	практическая работа
2.4	Формирование волонтерской команды	4	4	2	анализ	практическая работа
2.5	Тренинг «Я и Команда»	2	-	2	тренинг	практическая работа
2.6	Знакомство с субъектами волонтерской деятельности	4	2	2	опрос	
2.7	Беседа «Граница между добром и злом».	2	-	2	анализ	беседа
2.8	Формы волонтерской деятельности	6	4	2	зачет	зачет
3	Социальный проект Я волонтер	36	12	24		
3.1	Управление социальными проектами. Что такое социальный проект	4	2	2	зачет	беседа
	Акция к дню пожилого человека «Доброта в детской ладошке»	6	2	4	анализ	акция
	Организация акции «Протяни руку помощи» (для детей с ОВЗ)	6	2	4	анализ	акция
	Изготовление брелков в	6	2	4	анализ	выставка

	защиту бездомных животных					
	Посещение приюта для животных, оказание необходимой помощи	6	2	4		практическая работа
3.5	Социальный проект: проектный робот - инструкция.	4	2	2	анализ	практическая работа
3.6	Итоговое занятие. СтартАп «Я - волонтер!»	4	0	4	анализ	игра-тренинг
4	Формирование здорового образа жизни»	32	8	24		
4.1	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ	2	2	-	опрос	беседа
4.2	Акция «Поделись улыбкой своей»	4	-	4	анализ	акция
4.3	Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности	2	2	-	опрос	беседа
4.4	Акция «Международный день борьбы со СПИДом»	4	-	4	анализ	акция
4.3	День здоровья	6	2	4	зачет	конкурс рисунков
4.4	Флешмоб «Молодежь выбирает здоровье»	4	-	4	анализ	практическая работа
	Подготовка к конкурсу агитбригад	4		4	анализ	практическая работа
4.5	Участие в конкурсе агитбригад	6	0	6	анализ	практическая работа
5	Конфликт и компромисс	12	6	6		
5.1	Конфликт и его форма	4	2	2	опрос	беседа
5.2	Виды конфликтов	4	2	2	презентация	беседа
5.3	Игры и тренинги	4	2	2	анализ	игры
6	Лидерство в волонтерском объединении	30	6	24		
6.1	Лидер, кто он	6	2	4	опрос	гестирование
6.2	Типы лидеров	6	2	4	презентация	беседа
6.3	Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей	6	2	4	гест	анкетирование
6.4	Подготовка к конкурсу «Лидер года»	6	0	6	анализ	практическое занятие

6.5	Участие в конкурсе «Лидер года»	6	0	6	анализ	практическое занятие
	Итоговое занятие	2		2	зачет	
	Итого:	144	54	90		

Содержание программы

1 Вводное занятие

Теория: Знакомство с членами объединения. Цели, задачи объединения. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Тренинг на знакомство «Снежный ком», «Имя - движение», Имя- качество».

Тема 2. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Теория: Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве). Правовые аспекты деятельности волонтера. Определение прав и обязанностей добровольцев. Федеральные проекты и программы по волонтерству.

Практика: Составление кодекса волонтера.

Тема 3. Понятие «волонтер», «волонтерская деятельность», основные виды и направления волонтерской деятельности (2 часа - теория, 4 часа - практика).

Теория: Основы волонтерской деятельности: природа, философия, базовые ценности, цели и задачи.

Понятие «волонтер». Психология личности волонтера. Мотивация волонтера. Имидж волонтера: атрибуты волонтерской команды, образующие единый стиль: футболки, значки, банданы. Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство. Волонтерство в сфере культуры - арт волонтерство.

Практика: Диагностика способностей и интересов обучающихся. Краткая самопрезентация «Я - волонтер». Тренинги личностного роста: «Я - творческая личность», «Твоя цель - твой успех», Креатив- резюме - «Разрешите представиться»

Тема 4. История возникновения волонтерского движения: опыт России и зарубежных стран
Теория: История становления: скаутское движение Баденн-Паула, тимуровское движение. Основные мировые волонтерские организации. Волонтерское движение в Магнитогорске. **Практика:** Деловая игра «Нужны ли волонтеры в 21 веке?».

Тема 5. Формирование волонтерской команды

Теория: Технология формирования волонтерского объединения. Работа в команде. Основные методы привлечения новых участников к волонтерской группе: информирование через СМИ и Интернет, презентации в учебных заведениях: раздача листовок, выставки, выступления действующих волонтеров.

Практика: Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

Тема 6: Знакомство с субъектами волонтерской деятельности Встречи со студентами - волонтерами

Теория: Знакомство с субъектами, осуществляющими организацию добровольческой деятельности: структура (местные, муниципальные, региональные, штабы волонтеров), календарь мероприятий. **Практика:** Семинар - практикум с привлечением представителей различных волонтерских организаций (местных, муниципальных, региональных). Экскурсии в волонтерские организации города разного уровня.

Тема 7. Формы волонтерской деятельности

Теория: Особенности форм организации деятельности волонтеров. Социально-значимые и благотворительные акции, социально-значимые проекты и гранты, лагеря, благотворительные аукционы.

Практика: «Профилактический тренинг»: эффективные приемы взаимодействия; структурные элементы; упражнения; трудности; способы оценки эффективности.

8 **«Интеллектуальный батл»:** разработка творческих заданий; способ выявления победителя; антураж мероприятия. **«Квест»:** разработка маршрута; планирование заданий на остановках; мотивация интереса участников. **«Флеш - моб»:** виды; принципы; правила. **Практика:** Практические задания по реализации тренингов (проведение профилактического тренинга для группы учащихся младшего возраста). Практикум по правилам фото - и видеосъемки. Работа в мини-группах **«Организация мероприятия в выбранном формате».** Подготовка фотовидеоотчета о проведенном мероприятии. МОУЛЬ

2. Социальное проектирование

Тема 1. Управление социальными проектами. Что такое социальный проект

Теория: Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Разработка эффективных путей решения социальных проблем. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Мониторинг и оценка волонтерской деятельности.

Тема 2. Социальный проект: тема, гипотеза проекта

Практика: Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов созданию социального проекта на модели проектного робота. Определение темы социального проекта, разработка гипотезы, согласно избранной теме.

Тема 3. Социальный проект: проблема, цель, задачи

Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Определение основной проблемы социального проекта, описание цели, выделение основных задач.

Тема 4. Социальный проект: ресурсная карта проекта и ожидаемые результаты

Практика. Освоение технологии социального проектирования на практике, отработка основных этапов создания социального проекта на модели проектного робота. Создание ресурсной карт социального проекта, согласно выбранной темы, цели и задачам проекта.

Тема 5. Социальный проект: проектный робот - инструкция

Практика. Создание собственного проекта. Семинар-тренинг «Основы создания успешной электронной презентации социального проекта». Мастеркласс по основным требованиям и рекомендациям поведения на сцене, работа с основным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Тема 6. Формирование здорового образа жизни»

Теория. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день 21 отказа от курения». Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Проведение мероприятия посвященное ко дню Всемирного дня борьбы со СПИДом. Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления.

Влияние алкоголя на организм человека – встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости. Разработка и проведение мероприятий по профилактике компьютерной и игровой зависимости

6 Конфликты и их форма.

Теория Понятие компромисса. Компромиссное поведение, его причины и границы.

Практика профилактические упражнения «Говорим гадости». Проводятся тренинги «Узкий мост», «Тренировка эмоциональной устойчивости». Анализ тренинга. Подбираются, прорабатываются конфликтные ситуации и выход из них. Разрабатывается ситуация достижения компромисса.

7 Лидерство в волонтерском объединении

Теория Рассмотрение понятия - лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Практика Подготовка к участию в районном конкурсе «Лидер года». Организация коллективных творческих дел, ролевых игр.

Итоговое занятие – зачет

Воспитательная работа:

Воспитательная работа в объединение «Юный волонтер»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Модернизация системы дополнительного образования нацелена на формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно – нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающихся к жизненному становлению, самостоятельному выбору профессии.

Воспитательная работа в программе «Юный волонтер» строится на принципах личностно-ориентированного подхода, гуманизации и системности. Через практическую и добровольческую деятельность, учащиеся не только приобретают важные социальные навыки, но и формируют устойчивые нравственные ориентиры, необходимые для успешной социализации и гражданской активности.

Цель воспитательной работы в объединении «Юный волонтер» – формирование и раскрытие творческой индивидуальности каждого учащегося, создание условия для формирования личности самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

В объединении постоянно проводится воспитательная работа в соответствии с воспитательной программой Центра внешкольной работы «Ступени». Мероприятия проводятся по следующим направлениям: **«Родные просторы»**, **«Я патриот»**, **«Эко - мир»**, **«Мой выбор»**, **«Мы вместе»**.

Формы проведения мероприятий: беседы, диспуты, конкурсы, акции, коллективные творческие дела, проекты, выставки, мастер – классы, экскурсии.

План воспитательной работы в объединении.

Направление	Название события, мероприятия	сроки	Форма проведения	Практический результат
«Мы вместе»	«Изготовление окопных свечей»	сентябрь	мастер-класс	обучающиеся изготовят 50 окопных свечей, отправят их через фонд «Милосердие» на СВО
	«Ты в этом мире не один».	октябрь	диспут	Дети ознакомятся с правилами поведения в общественных местах, правилами поведения ПДД.
«Эко – мир»	«Собирайте батарейки правильно»	октябрь	всероссийская акция	состоится сбор и хранение б/у батареек.
	«Посади дерево»	апрель	Посадка саженцев деревьев в рамках всероссийской акции	обучающиеся посадят 10 саженцев деревьев и будут ухаживать

				за ними.
«Мой выбор»	«Мы Россияне»	ноябрь	деловая игра совместно с родителями, посвященная Дню Народного Единства	Ребята и их родители в игровой форме узнают новые факты о истории возникновения праздника, о его обычаях, о городах России, о народах и т.д.
	«PRO - Агентство»	декабрь	Деловая – игра совместно с родителями	дети совместно с родителями примут участие в игре по профориентации с целью формирования знаний в выборе профессии.
«Родные просторы»	«Хади Такташ, твой вклад в литературу »	январь	викторина	дети примут участие в квесте по станциям, узнают новую информацию о писателе.
	«Писатели татарской литературы »	март	Конкурс стихов	дети примут участие в конкурсе стихов, проявят свои творческие таланты, узнают много новой информации о земляках.
«Я патриот»	Встреча с участником СВО	февраль	диалог	30 человек примут участие в встрече. Ребята сформируют новые представления о военных профессиях.
	«Великий День Победы»	май	познавательная викторина	ребята примут участие в викторине, посвященной ВОВ, приобретут новые знания о военных

				событиях. В конце мероприятия все будут награждены грамотами.
--	--	--	--	---

В процессе реализации программы обучения и воспитательной деятельности применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение (анализ результатов целевых ориентиров воспитания);
- оценка творческих работ и проектов (оценка степени вовлечения увлеченности учащихся и группы в целом в индивидуальные и совместные проекты, оценка степени коммуникации, воспитанности коллективизма);
- заполнение карты «Оценка эффективности результата воспитательной деятельности»

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение для реализации программы: помещение для проведения занятий, оборудование (цифровой фотоаппарат, компьютер с доступом в интернет, проектор).

Методическое обеспечение программы

Учебный процесс основывается на следующих принципах обучения: индивидуальности, добровольности, самостоятельности, постепенности, доступности, динамичности, научности, систематичности, целостности, линейности, преемственности, результативности, связи теории с практикой. При этом используются различные формы обучения: индивидуальная, групповая и коллективная. Методы обучения, внедряемые в учебно-воспитательный процесс, учитывают уровень деятельности обучающихся в определённой иерархии. Учащийся постепенно поднимается по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности. Он идёт от восприятия и усвоения готовой информации (объяснительно-иллюстративный метод), через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности (репродуктивный метод) и далее через знакомство с образцами решения проблем.

Перечень методических материалов:

- учебные пособия
- учебная литература,
- фотографии, видеофильмы, аудиозаписи, рисунки.

Формы организации и контроля

Диагностический контроль знаний, умений и навыков обучающихся в объединении осуществляется в несколько этапов и предусматривает *входную, промежуточную и итоговую диагностики.*

Входная диагностика осуществляется на первых занятиях в форме фронтальных и индивидуальных бесед с обучающимися, наблюдения за деятельностью обучающихся с целью выявления уровня развития обучающихся.

Промежуточная диагностика проводится в конце декабря по итогам первого полугодия

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года и осуществляется в форме тестового контроля, представляющего проверку уровня усвоения теоретических знаний и практических знаний

Текущий контроль проводится на каждом занятии (опрос по темам и наблюдение за деятельностью обучающихся, сдача зачетов).

Оценочные материалы

Отслеживание знаний, умений и навыков обучающихся проводится в декабре и в мае по методике московских педагогов Кленовой Н.В. и Буйловой Л.Н. Результаты заносятся в таблицу «Мониторинг результатов по образовательной программе»

Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2016
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2019
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2019
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2016
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2018
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2015
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2019
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2019
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2018 - № 3

Интернет ресурсы

<http://www.wildfield.ru/club/c04b102.htm>
<http://www.world4u.ru/volonter.html>
<http://friends.pomorsu.ru/~dom28/clib.shtml>
<http://www.volunteer.ru/>
www.prison.org/lib/howhelp/doc001.htm
<http://volunteers.freenet.uz>

Приложения

Контрольная диагностика: тесты

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

А)Помощник Б)Доброволец В)Активист

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

А) «Тимуровское движение» Б)«Скаутское движение» В) «Юные инспекторы дорожного движения»

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3.Международный день добровольцев празднуется:

А)8 июня Б)5 сентября В)5 декабря

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

А)Петре Первом Б)Александре I В)Князе Владимире Святославовиче

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

А) любой человек от 14 лет Б)совершеннолетний гражданин В) человек любого возраста

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

А) Красный круг Б)Зеленый треугольник В) Красная буква «V»

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

А) молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время

Б) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)

В) разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

А) Паспорт Б) Трудовая книжка В) Личная книжка волонтера

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

А) Воспитанницы Смольного института благородных девиц Б) Монахини московской Свято-Никольской обители В) Русское женское взаимно-благотворительное общество

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

А) Волонтеры ООН Б) Красный крест В) Армия спасения

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

А) 1920 год Б) 1939 год В) 1945 год

ОТВЕТ: В 1920 году, после Первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

А) США Б) Великобритания В) Российская Империя

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

А) «Ни одного дня без доброго дела!» Б) «Спешите делать добро» В) «Будь готов!»

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

Мониторинг за первое полугодие _____ учебного года

Ф.И.О. педагога: _____

Объединение: « _____ »

Год обучения: _____

Возраст детей: _____

Дата начала наблюдения: _____.

Показатели (оцениваемые параметры)	Ф.И. ребёнка			
1. Теоретическая подготовка ребёнка: 1.1 техника безопасности 1.2 знание волонтерского движения; 1.3 соответствие теоретических знаний с программными требованиями; 1.4 владение специальной терминологией;				
2. Практическая подготовка ребёнка: 2.1 основы социального проектирования; 2.2 умение работать со справочными материалами и интернет - ресурсами; 2.3 овладение знаниями о составлении планов и структурировании материалов; 2.4 умение самостоятельно использовать полученные знания.				
3. Учебно-организационные умения и навыки. 3.1 подготовка и уборка рабочего места 3.2 владеть нужными инструментами				
4. Предметные достижения учащегося: 4.1 на уровне объединения 4.2 на уровне района, города 4.3 на уровне республики				
Итого:				

Форма проведения: конкурсная программа

Тема мероприятия: «Волонтерство как смысл жизни»

Цель мероприятия: воспитывать любовь к добровольческому делу.

Задачи:

Воспитательные:

- прививать чувство сострадания к другим людям;
- способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

Развивающие:

- развивать умения понимать мир другого человека;
- развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью в Казани;
- познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью в мире и в РТ;

Оборудование (ноутбук, проектор, фоновая музыка для мероприятия)

Ход мероприятия:

Педагог входит в классную комнату. Приветствует детей.

Вступительное слово педагога (5 МИН.)

Педагог: — Ребята, кто мне скажет, что такое «доброта»?

Ученица: — Доброта – это черта характера, которая описывает отношение человека к окружающему миру.

Педагог: — Хорошо, а что такое «добродетельность»?

Ученик: - Добродетельность – положительное духовно нравственное качество личности, характеризующее человека, склонного к постоянному направлению своих чувств, мыслей и воли на исполнение нравственных законов.

Педагог: -Правильно. Как же нужна сейчас человеческая доброта нашему миру и всем людям! В современном обществе очень важно оставаться добрыми людьми! Ребята, а кто мне скажет, как называют людей, которые в любой момент готовы прийти на помощь?

Ученица: -Может быть, волонтеры?

Педагог:- Абсолютно верно! Волонтерство – безвозмездно, добровольно. Это образ жизни современного цивилизованного человека. Особенно молодого. Более ста миллионов человек участвуют сегодня в волонтерском движении по всему миру. Наш город – не исключение! На своем личном примере я хочу поделиться с вами – будущими студентами, своими теплыми воспоминаниями.

(Фоновая фотопрезентация «Волонтерство»)

— Дружная команда волонтеров «Студенческое сердце» проводит мероприятия, работает на детских площадках, создает праздники, играет в игры. Волонтерство – это добровольное решение каждого человека дарить радость. Синоним к слову «волонтерство» – человеческое счастье. В институте существует несколько волонтерских проектов «Твори добро», «Помни о стариках», «Поющие клоуны» и «Плечом к плечу». Видеоролик «Делать добро – это по-нашему!»)

Основная часть:

2. Разделение на команды

-А сейчас, для того, чтобы побыть добродетелями и поучаствовать в конкурсах я предлагаю вам из «коробочки добра» взять квадрат по тому цвету, который вам больше всего нравится. (Разбивка на команды) (Педагог проносит «коробочку добра», дети выбирают фигурки, всего два цвета – желтый и зеленый)

Педагог: — Итак, все у кого желтый цвет – 1 команда. Все у кого зеленый цвет – 2 команда.

Занимайте свои командные места, подумайте над названием команды и представителями команд – капитанами. (дети заинтересовано шушукаются)

3. Представление команд

1 команда: Мы – «ООС – объединённые открытые сердца»!

Педагог: — Какое интересное название вы выбрали, ребята! А как же называется наша вторая команда?

2 команда:- Наша команда называется «Открытые сердца»!

4. Конкурс «Пословицы» (10 мин.)

Педагог: — Командиры каждой команды, вы должны организовать слаженную работу в своей команде. Следующий конкурс называется «Пословицы о доброте». Давайте выясним, какая команда знает больше всего пословиц?

Условия конкурса: Каждая команда на листе бумаги должна написать как можно больше пословиц о добре, доброте. На работу у вас 7 минут. Работу групп зачитывают капитаны. (Команда, у которой пословиц будет больше, за конкурс получает 1 очко, проигравшая 0, если команды сравняются, то каждая получает 1 очко)

Выступление капитанов (3 мин.):

(Командиры команд зачитывают пословицы. Примерный список:

- Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.
- Доброе слово лечит, зло калечит.
- Злой не верит, что есть доброта.
- Доброта лучше красоты.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброго чтут, а злого жалуют.
- Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.)

5. КОНКУРС «Смысл высказывания» (5 мин.)

Педагог: — Какие у нас эрудированные команды и ответственный капитаны! Спасибо большое за участие. Итак, по итогам первого конкурса лидирует команда.....

Следующим заданием будет объяснить смысл высказывания.

Условия конкурса: Каждой команде выдается карточка с высказываниями. Ваше задание объяснить, как вы их понимаете. На обдумывание всем командам 3 минуты. Сначала выступает команда 1, затем 2. Я буду внимательно слушать, а затем заносить очки в

таблицу. (Команда, которая корректно и лучше справится с объяснением за конкурс, получает 1 очко, проигравшая 0, если команды сравняются, то каждая получает 1 очко)

1 команда: – Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье».

– Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добро в людях. (Блез Паскаль).

2 команда: – Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям» (Жан Жак Руссо)

– Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе» (Вильям Шекспир).

6. «10 причин стать волонтером»

Педагог: -Молодцы, ребята, отличные ответы. Итак, по итогам второго конкурса лидирует команда..... Следующим заданием будет составить десять причин стать волонтером.

Условия конкурса: Каждая команда сообща пишет 10 причин стать волонтером, лучшая подборка будет украшать классный уголок. У вас 5 минут на написание ваших подборок, будьте готовы их презентовать). (Команда, которая напишет все 10 причин без повторения получает 1 очко, проигравшая 0, если команды сравняются, то каждая получает 1 очко)

7. Конкурс проектов «Что можем Мы» (10 мин.)

Педагог: — Отлично ребята. Скоро день добровольца – 5 декабря. Теперь, зная столько прекрасных причин стать волонтером, вы можете задуматься, а что ВЫ можете сделать хорошего, доброго, полезного для других в канун этого дня? Предварительно вы должны были задуматься над двумя темами проектной работы. Сейчас вашим заданием будет составить план проектной работы, с последующей реализацией в течении месяца.

Итак:

1 команда работает над проектом – «Помощь приюту для животных»

2 команда работает над проектом – «Помощь детям-инвалидам»

У вас 7 минут на составление проекта и 3 минуты на презентацию вашей идеи.

Презентация проектов команд (3 мин)

Заключительная часть:

Рефлексия

Педагог: -Ребята сегодня с вами мы затронули одну из самых важных тем в нашем современном мире, кто скажет какую?

Ученица: -Тему доброты и волонтерства!

Педагог: -Абсолютно верно. Ребята, как вы считаете, волонтерство – это наше будущее или нет?

Ученик: -Да, волонтерство – это ключ, открывающий все двери.

Ученица: -Волонтерство – это возможность проявить себя и помочь другим.

Педагог: -Ребята, помните, что вместе мы единая сила и мы можем быть волонтерами! Сегодня обе команды отлично справились со всеми конкурсами! По итогам баллов каждая команда набрала _____ количество баллов! Победителем сегодняшней викторины становится команда _____. Каждая команда награждается грамотой, а команда-победитель получает первое место а также их подборка лучших причин стать волонтером будут висеть на классном уголке. Не забывайте, что наши проекты нужно реализовать и сделать добрые дела! Спасибо за ваше участие! Будьте добрыми!

Методическая разработка воспитательного мероприятия

На тему: «Я - волонтер!»

Цель:

формирование позитивных установок обучающихся для занятия волонтерской деятельностью.

Задачи:

Воспитательные:

- прививать чувство сострадания к другим людям;
- способствовать проявлению интереса к участию в добровольческой деятельности.

Развивающие:

- развивать умения понимать мир другого человека;
- развивать чувство уважения к другому человеку и чувство собственного достоинства.

Обучающие:

- познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью в Казани;
- познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью в мире и в РТ;

Ход мероприятия

По доброй воле вы всегда

На помощь день и ночь спешите.

Сквозь дни, недели и года

Дела благие вы вершите.

О ком говорится в стихотворении?

Речь идет о волонтерах. Волонтеры, волонтерское движение – тема нашего мероприятия.

С каждым годом в нашей стране становится все больше людей, которые готовы бескорыстно помогать другим. Появляется все больше организаций, которые помогают людям и животным, не требуя за это оплаты. В 2018 году Президент РФ отметил, что "подобных примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше, больше и больше" и он этим гордится своим народом..

В России около семи миллионов человек вовлечены в волонтерское движение, и они пользуются уважением и поддержкой в обществе.

Согласно опросам, две трети населения нашей страны готовы оказать помощь незнакомому человеку, попавшему в беду.

Кого называют волонтерами? (Выступление ребят)

В переводе с французского «волонтёр» означает «доброволец». Представители волонтерского движения искренне считают, что выполнять значимые общественные работы и оказывать помощь нуждающимся следует не ради материальной заинтересованности, а совершенно бескорыстно. Фактически волонтёр – это человек, который выполняет общественно значимую работу на безвозмездной основе. Вознаграждением за труд волонтеров становится признательность и благодарность людей.

Доброволец или волонтёр – человек, безвозмездно отдающий свои силы, талант и энергию на общее благо. Добрая воля и активная жизненная позиция, - основные принципы волонтерства.

Особенности волонтерского движения в России

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы.

Волонтеры — это люди, которые создают приюты для бездомных животных, помогают старикам в больницах и хосписах и готовы сутками искать пропавших людей. Волонтеры "Победы" заботятся о ветеранах, ухаживают за памятниками героям Великой Отечественной. Себя они называют одной большой волонтерской семьей, потому что их объединяет общая цель — нести добро людям.

Волонтеры трудятся в больницах и социальных учреждениях, помогают найти пропавших людей, оказывают посильную помощь пострадавшим в стихийных бедствиях, сохраняют природу и наши памятники культуры, нашу культуру, восстанавливают имена погибших солдат, помогают в проведении крупнейших международных мероприятий. Таких примеров гражданского участия и солидарности с каждым годом становится все больше и больше!

Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству — в душе, в характере, в культуре нашего народа.

Педагог: Ребята, давайте вспомним из истории и литературы волонтерские организации, которые вы знаете

Обучающиеся: Гайдар «Тимур и его команда», пионеры, комсомольцы.

Преподаватель: В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

-Ребята, а скажите каковы перспективы развития волонтерского движения:

Обучающиеся:

- -Волонтерство - это встречи с интересными людьми, новые знакомства.
- -Это возможность осуществить свои мечты, раскрыть таланты и внутренний потенциал.
- -Волонтерство - это приобретение практических знаний, умений, навыков, которые могут быть полезными как в профессии, так и в повседневной жизни
- -Волонтерство – это памятные сувениры, праздничные мероприятия, экипировка с символикой

Педагог: Ребята, какие виды добровольческой деятельности вам известны, а может быть знакомы не понаслышке?

Примерный перечень видов добровольческой (волонтерской) деятельности:

- Событийное волонтерство - организация и проведение мероприятий (общегородских, всероссийских и международных);
- Социальное волонтерство (сопровождение пожилых людей; работа с детьми из детских домов) ;
- Волонтерство Победы;
- Культурное волонтерство (организация экскурсий, как пример);
- Участие в выполнении специальных работ (пожаротушение, поисково-спасательные работы, общественный порядок)
- Профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- Информационное обеспечение добровольческой деятельности;
- Медицинская помощь (волонтеры-медики);
- Благоустройство территорий и памятных мест, трудовые десанты (участие в экологических акциях, субботниках) и др..

Преподаватель: Люди с общими интересами создают волонтерские объединения с общими целями. Предлагаю вашему вниманию деловую игру «**Волонтерская организация**»

Перед вами стоит 4 задачи:

1. помочь приюту бездомных животных, который находится на грани банкротства
2. организовать досуг детей из неблагополучных семей в летний период
3. оказать помощь одиноко проживающим пожилым людям
4. провести яркое спортивно-игровое мероприятие в День Здоровья

Необходимо:

1. придумать название вашей волонтерской организации
2. рассказать как вы будете решать поставленную перед вами задачу
3. пригласить окружающих поддержать вашу инициативу

Выполнение заданий обучающимися.

- просмотр ролика

Подведение итогов.

Вывод:

Во многих странах мира существуют волонтерские движения, а добровольцы считаются важными и уважаемыми людьми. Развитие волонтерства показывает осознанное стремление людей принимать активное участие в глобальном процессе – развитии гражданского общества.

Для каждого же отдельно взятого волонтера добровольчество представляет возможность развития личности и реализацию таких потребностей, как:

- внутренняя психологическая потребность быть нужным;
- потребность в общении и уважении;
- развитие лидерских способностей;
- способ поделиться своим опытом;
- защита своих прав и интересов;
- возможность жить интересной и яркой жизнью;
- потребность в самореализации;
- потребность в профессиональном опыте и т.д.

Именно поэтому на сегодняшний день институт волонтерства распространен практически во всех странах мира и становится с каждым днем все более значимым ресурсом развития общества.

Рефлексия

- Памятки волонтеров

